

1 Selvregistrering

År	2017
Er de forsikringsmæssige forhold vedrørende dagtilbuddet afklaret?	Ja
Lever dagtilbuddet op til Sundhedsstyrelsens vejledning om pludselig opstået spædbørnsdød?	Ja
Overholder institutionen cirkulære om barneseler?	Ja
Overholder institutionen reglerne for befordring af børn?	Ja
Overholder institutionen kravene i bekendtgørelsen om legetøjsstandard?	Ja
Overholder institutionen reglerne om røgfri miljøer?	Ja
Overholder institutionen Sundhedsstyrelsens vejledning om hygiejne i daginstitutioner?	Ja
Overholder institutionen anvisningerne i Fødevarestyrelsens vejledning om godkendelse af køkkener?	Ja
Overholder maden i institutionen de officielle ernæringsanbefalinger fra Fødevarestyrelsens vejledning?	Ja
Er der gennemført madvalg i institutionen indenfor de sidste 2 år?	Ja
Hvis institutionen er nybygget: Er der et frit gulvareal på 3 m ² pr. barn i vuggestuen og 2 m ² pr. barn i børnehave?	Ja
Ovenstående spørgsmål er ikke relevant	Nej
Har institutionen udarbejdet en pædagogisk læreplan indenfor de sidste 2 år?	Ja
Er der sat mål for alle læreplanstemaerne i institutionens læreplan?	Ja
Er der sat mål for udsatte børns læring i institutionens læreplan?	Ja
Er børnemiljøperspektivet indarbejdet i institutionens læreplan?	Ja
På hvilke datoer afholder institutionen de op til 7 mulige lukkedage?	26/1; 16/3; 11/5; 7/9; 26/10; 23/11; 31/12 i 2018

NB: Disse oplysninger skal

opdateres under "Egne oplysninger" på din institutionside i InstitutionsWeb.

Er institutionens lukkedage planlagt i overensstemmelse med Københavns Kommunes retningslinier for lukkedage? Ja

Hvor mange pædagogiske dage (dage hvor hele personalegruppen er samlet i udviklingsøjemed) har I afholdt i det forløbne år? 5

Er der gennemført en APV i institutionen indenfor de sidste 2 år? Ja

Er der særlige sundhedsmæssige problemstillinger i jeres institution? Ja

Overholdes reglerne for medicinbehandling? Ja

BEMÆRK
Alle felter ovenfor skal være udfyldt, før du afslutter selvregistreringen.

Afsluttet

Selvregistreringstidspunkt: 19-10-2017

Selvregistrering gennemført af: Dorte Thomsen Larsen

2 Faglig dialog

Sociale relationer - barn/voksenkontakten

Indsats Tilpasning af indsats

Begrundelse

Din tekst bør maksimalt fylde 5-10 linjer.

Der blev observeret både en tæt relation mellem barn voksen og en mere sporadisk relation, hvor der blev holdt mere opsyn. Således fik nogle børn mere opmærksomhed og hjælp end andre. Under tilsynsmødet gav institutionen udtryk for, at de er opmærksomme på at skulle arbejde med det fælles pædagogiske grundlag i personalegruppen, da de har flere nye. Der er allerede igangsat flere processer, der har som mål at få hele personalet med.

Anbefaling

Din tekst bør maksimalt fylde 5-10 linjer.

Mini Ajax har grundlæggende en høj faglighed og de har nogle gode kompetencer i huset. Drøft og udbred jeres viden om, hvordan I arbejder med pædagogik samt hvordan I har fokus på relations arbejdet i alle aktiviteter og rutiner. Drøft / formidl hvordan I, som voksne er et godt eksempel for barnet og hvordan den tætte relation er med til at hjælpe barnet i sin udvikling. Find ud af, hvordan I kan sikre, at det bliver implementeret hos alle medarbejdere.

Inklusion og fællesskab

Indsats Tilpasning af indsats

Begrundelse

Din tekst bør maksimalt fylde 5-10 linjer.

Der ses gode kompetencer i personalegruppen, i forhold til at få hjulpet børnene ind i fællesskabet og få håndteret konflikterne så det bliver en positiv oplevelse for alle parter. Der var på den anden side personale, der var mindre bevidste om, hvordan konflikter skulle håndteres og hvordan børn bliver hjulpet ind i et fællesskab eller guidet videre til næste aktivitet.

I garderoben var der forskel på hvor meget der blev lagt vægt på, at børnene selv tog tøj på. Under borddækning var alle børnene involveret, der var en rød tråd i hele huset i forhold til at dække vogn og bord. Alle personaler havde fokus på, at der skulle være tid til at børnene hjalp til.

Anbefaling

Din tekst bør maksimalt fylde 5-10 linjer.

Hav fokus på, hvordan I arbejder med at hjælpe børn i udsatte positioner. Find en måde hvorpå I sikre jer, at alle i personalegruppen kan arbejde med inklusion af alle børn. Drøft hvordan I er med til at give barnet et positivt identitets billede og hvordan I arbejder med at få alle børn ind i et meningsfyldt fællesskab. Undersøg, hvordan I er lykkedes med at få implementeret pædagogikken og den røde tråd i borddækning i hele huset og find ud af hvordan det kan bruges i de andre rutiner.

Sprogindsatsen

Indsats

Tilpasning af indsats

Begrundelse

Din tekst bør maksimalt fylde 5-10 linjer.

Viden om og bevidst brug af sprogstrategierne sås forskelligt blandt personalet. Nogle børn fik en tydelig guidning i overgangene og oplevede fordybende samtaler med en voksen, fx i garderobe situationen eller når man fandt noget på legepladsen. Mens andre fx fik en besked mens den voksen sad med ryggen til barnet. Barnet forstod ikke beskeden og den blev ikke gentaget. På den store legeplads stod og gik nogle voksne en del rundt og holdt øje med børnene og var sporadisk en del af børnenes fællesskaber og lege. Der arbejdes på, at stuerne er inddelt i temaer / zoner.

Anbefaling

Din tekst bør maksimalt fylde 5-10 linjer.

Find ud af, hvordan I får udbredt kendskabet til at bruge sproget systematisk, fx de 10 sprogstrategier og UGL. Drøft hvordan I kan få sproget systematisk ind i rutinerene samt hvilke betydning samtalen/dialogen har for barnets udvikling. Overvej, hvordan I kan bruge forskellige kommunikations former, så alle børn forstår hvad de skal. Drøft hvordan I kan organisere jer på legepladsen, så der er plads til at voksne kan fordybe sig i dialogen med børnene. Drøft, hvordan I kan få alle stuer indrettet, så børnene kan se hvad de kan lave og hvor der er plads til både fordybelse og bevægelse.

Forældresamarbejde

Indsats

Vedligeholdelse af indsats

Begrundelse

Din tekst bør maksimalt fylde 5-10 linjer.

Der er stor fokus på forældre samarbejdet, man sørger for at have en god dialog med alle forældre. Ved personaleudskiftning eller anden forandring, står lederen i en periode fast til rådighed i modtagelse og afhentnings situationer så forældrene kan stille spørgsmål. Forældrene bliver informeret via KBH Barn og dialog. Der holdes faste forældremøder som kan indeholde forskellige pædagogiske temaer. Pædagogerne er ansvarlige for forældresamtalerne sammen med lederen. Der er procedure for modtagelse af nye børn og forældre og sat en ramme for samtalerne.

Anbefaling

Din tekst bør maksimalt fylde 5-10 linjer.

Drøft hvordan I bibeholder det tætte forældresamarbejde. Prøv at undersøge hvordan I fandt frem til denne form og sig eventuelt på, om

jeres måde at organisere jer på og lave rammer for forældresamarbejdet, kan bruges i andre sammenhænge.

Sammenhæng og overgange

Indsats

Vedligeholdelse af indsats

Begrundelse

Din tekst bør maksimalt fylde 5-10 linjer.

Ved modtagelse af nye børn og forældre har man i Mini Ajax fokus på forældrene og deres barn, de bruger tid på at lære barnets verden at kende. Når barnet skal i børnehaven laves der skriftlige overleveringer og de besøger børnehaven. Vuggestuen er også en del af stærkt samarbejde. De bruger TOPI og sprogvurderinger i deres overlevering. Forældrene er involveret. Lederen gør meget for at styrke stærkt samarbejde og for at være i dialog med både børnehaven, skole og fritidshjem.

Anbefaling

Din tekst bør maksimalt fylde 5-10 linjer.

Hav fortsat fokus på jeres kommunikation med bh, frit og skole. Vær opmærksom på, at I også får set på jeres egne overgange i det daglige. Drøft, hvordan I kan få sat et mål for, hvordan I hjælper børn videre i løbet af dagen.

Krav om refleksion og metodisk systematik i den pædagogiske praksis

Indsats

Vedligeholdelse af indsats

Begrundelse

Din tekst bør maksimalt fylde 5-10 linjer.

Mini Ajax har stort fokus på at have systematik og refleksion. De er i gang med at få en fælles kultur i huset. De har forskellige slags møder med både hele personalet og møder for pædagogerne. De videns deler, evaluerer og laver handleplaner. De arbejder med Feedback kultur. De bruger SMTTE, TOPI, sprogvurderinger, ICDP i samarbejde med ressource teamet og eksterne. De har et årshjul, hvor de kan se hvornår de gør hvad. De evaluerer på deres aktiviteter og justerer når det ikke har den ønskede effekt.

Anbefaling

Din tekst bør maksimalt fylde 5-10 linjer.

Hjælp hinanden med at fastholde jeres systematik. Find eventuelt en måde hvorpå I systematisk får udbredt jeres pædagogik, viden og kompetence til nye kolleger.

Evaluering af den pædagogiske læreplan

Skal evaluering afholdes i år?

Ja

Alsidig personlig udvikling

Sociale kompetencer

Sproglig udvikling

Krop og bevægelse

Naturen og naturfænomener

Kulturelle udtryksformer og værdier

Hvad har de to års indsats givet anledning til af forandringer i jeres praksis?

Hvordan har I arbejdet med børnemiljøperspektivet?

Hvad har de to års arbejde med børnemiljøperspektivet givet anledning til af forandringer i jeres praksis?

Hvilke dokumentationsmetoder har I brugt?

Beskriv hvilken betydning har arbejdet med den pædagogiske læreplan haft for børnenes læring og udvikling?

Hvordan har I inddraget forældrebestyrelsen og forældrerådet i arbejdet med de pædagogiske læreplaner?

Opfølgning

Her noteres særlige forhold, aftaler eller lignende der er indgået med institutionen/enheden.

3 pejlemærker i tilpasning af indsats
3 pejlemærker i vedligehold af indsats

Afsluttet

Afslutningstidspunkt: 09-11-2017

Afsluttet af: Anne Moos
